**Βιβλιογραφία – Δικτυογραφία**

Beetham, H. &amp; Sharpe, Rh. (2007). Rethinking Pedagogy for a Digital Age. Designing and Delivering E-learning (1 st ed). London: Routledge. Available at: Rethinking Pedagogy for a Digital Age | Designing and Delivering E-Lea ([taylorfrancis.com](https://www.taylorfrancis.com/)) <https://www.taylorfrancis.com/books/edit/10.4324/9780203961681/rethinking-pedagogy-digital-age-helen-beetham-rhona-sharpe>

Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M. &amp; Rumble, M. (2012). Defining Twenty-First Century Skills. In: Griffin, P., McGaw, B. &amp; Care, E. (Eds), Assessment and Teaching of 21 st Century Skills. New York: Springer, pp. 17-66. Available at: ResearchGate

Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2012). Ανακτήθηκε από: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/HTML/?uri=CELEX:12012P/TXT&amp;from=EN>.

Osler, A., &amp; Starkey, H. (2005). Changing Citizenship. Democracy and Inclusion in Education. New York: Open University Press.

Partnership for 21 st Century Skills, 2009. Available at: [21st\_century\_skills\_standards\_book\_2.pdf](https://www.marietta.edu/sites/default/files/documents/21st_century_skills_standards_book_2.pdf) (marietta.edu)

Πετροπούλου, Ο., Κασιμάτη, Α., Ρετάλης, Σ., (2015). Σύγχρονες μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης με αξιοποίηση εκπαιδευτικών τεχνολογιών. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Ανακτήθηκε τον Νοέμβριο 2017 από: <http://hdl.handle.net/11419/232>.

[Kallipos: Σύγχρονες μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης με αξιοποίηση εκπαιδευτικών τεχνολογιών](https://repository.kallipos.gr/handle/11419/232)

Smith, R. (2005). Back to basics? - the scope of legal education in a human rights context. In: Journal of Commonwealth Law and Legal Education, 3(2), 65- 77.

Unhcr (2014), Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και στα δικαιώματα των προσφύγων. Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες. Επιλογή ύλης, μετάφραση και προσαρμογή: Μαρία Νομικού, Φαίη Ορφανίδου (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) Νάσια Χολέβα (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) Επιμέλεια κειμένου: Σοφία Κουτσού.